

草业学院本科教学质量评价参考指标

项目		说明	评分信息依据
1	师生关系(15分)	在教学活动中尊重关心学生、善于调动学生学习积极性； 客观理性评价学生学习成效； 关注学业有困难的学生，及时给予帮助支持、做好与班主任、辅导员的沟通交流； 教学风格、效果得到学生认可； 积极响应学生反映的情况，并给予妥当处理。	听课、学生交流、督导反馈等。
2	教学计划执行与教学秩序(15分)	教学安排合理有效、符合教学大纲要求，按时完成有关教学事务； 按教务处和学院既定程序安排教学活动，无随意调、停、减、变课程情况； 课程考核能达到考察学生学习成效的目的，合理体现信度、效度、区分度。	听课、检查调停课记录、学生交流、督导反馈、试卷评价、考试结果分析等。
3	教学研究与教学手段改革(15分)	结合教学需要、教学实际对教学手段、方法、内容组织等方面进行改革，并及时总结； 积极提出或申报学校及其它上级机构的教学研究项目，并积极开展研究实践；	学生交流、查阅项目申报资料、督导反馈、听课等。
4	团队合作合理分配教学任务(15分)	能够与学院内外相关专业人员共同合作完成教学任务； 能够与其他老师合理分担教学任务，确保教学质量； 善于借鉴其他老师的优势特长，改善课程教学效果；	教学任务落实情况、教学日历、学生交流等。
5	关心教学事务，善于建言献策(15分)	关心学院的本科教育教学工作，能够结合实际情况积极提出改进意见；	学院有关工作人员反馈。
6	积极参与学院教学建设、专业建设(15分)	积极承担学院的专业建设、课程建设、环境建设、学生教育教学管理、学生活动等任务； 积极引进校外资源提升专业办学水平与影响力。	学生交流、学院有关工作人员反馈、参加研讨会情况等。
7	标志性成果(10分)	当年新获批教学研究、教学改革项目； 当年获得各类教学奖励； 当年发表教学研究方面的论文、出版论著、教材； 当年建立切实可行的校外教学实习或就业创业基地； 当年引进设立名人、企业奖学金或其它形式的资助来源。	确定的立项文件、获奖证明、协议、论文、著作教材等。

说明：1-6项建议起评分15分，视情况增减；第7项一般每项2-4分，逐项累加，总分不超过100分为宜。

2017年12月8日